

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Охватская основная общеобразовательная школа»

Согласовано
Совет школы № 8
от 29 августа 2023 года

Утверждаю
Врио-директора МБОУ
«Охватская ООШ»
Иванова Т.В.
Приказ № 37 от 29.08.2023



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ
(с учетом требований профессионального минимума)
в МБОУ «Охватская ООШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования":

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, 371, 372 "Об утверждении ФОП»;
- Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
- Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);

- Письмом Минпросвещения России от 20.03.2023 №05-848 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ).

1.2. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Тверской области.

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в МБОУ «Охватская ООШ».

1.4. Положение регламентирует цели, задачи, содержание, формы и методы профориентационной работы, а также порядок взаимодействия образовательного учреждения (далее – Организация) с заинтересованными сторонами, включая обучающихся, родителей (законных представителей), общественные и коммерческие организации, образовательные и профессиональные учреждения.

1.5. Профориентационная работа в Организации направлена на содействие профессиональному и личностному самоопределению обучающихся, учитывая их индивидуальные образовательные запросы, способности, склонности, интересы и потребности рынка труда.

1.6. Профориентационный минимум - это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.

1.7. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

2. Цели и задачи профориентационной работы в рамках реализации профминимума

2.1. Цель— выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

2.2. Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
 - разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
 - определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
 - систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
 - включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
 - включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.
-

3. Направления и содержание профориентационной работы в рамках реализации профминимума в МБОУ «Охватская ООШ»

3.1. Профориентационная работа реализуется по следующим направлениям:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные

ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, которая включает: профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы. План работы классного руководителя).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

3.2. Уровни реализации профориентационного минимума:

- Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год);
- Основной уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов);
- Продвинутый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 80 часов).

В МБОУ «Охватская ООШ» базовый уровень реализации и содержания профориентационной работы в рамках программ основного общего образования и среднего общего образования.

Уровень /Направления	Базовый уровень (40 часов)
Урочная деятельность (предметные уроки)	1
Внеурочная деятельность	34
Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы)	2
Дополнительное образование	1
Взаимодействие с родителями	2

4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

4.1. Для реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации создается рабочая группа, в состав которой могут входить руководители и заместители руководителя общеобразовательной организации, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся и др.).

4.2. Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.

5. Участники профориентационной работы

5.1. Основные участники:

Обучающиеся образовательного учреждения.

Педагогические работники, включая педагогов-психологов, классных руководителей, учителей-предметников.

Родители (законные представители).

Представители организаций-партнёров.

5.2. Функциональные обязанности участников:

Педагогические работники обеспечивают проведение всех мероприятий, направленных на профориентацию, предоставляют обучающимся информацию о профессиях, консультируют в рамках своей профессиональной компетенции.

Классные руководители отслеживают динамику профессиональных интересов обучающихся, проводят разъяснительные беседы и мероприятия.

Педагоги-психологи проводят диагностику и консультирование о профессиональных предпочтениях.

Администрация Организации организует взаимодействие с внешними партнёрами, готовит профориентационные мероприятия.

Родители оказывают поддержку обучающимся в процессе их самоопределения, участвуют в профориентационных встречах и консультациях.

6. Организация и формы профориентационной работы

6.1. Профориентационные мероприятия проводятся в плановом порядке в соответствии с утверждённым годовым планом работы образовательной организации.

6.2. Формы организации профориентационной работы:

Групповые и индивидуальные консультации.

Выставки, форумы, ярмарки вакансий.

Экскурсии на предприятия, мастер-классы и стажировки.

Профориентационные лагеря, школы и олимпиады.

6.3. Вся информация о профориентационных мероприятиях доводится до сведения обучающихся, педагогического коллектива и родителей в установленном порядке.

7. Требования к профориентационной работе

-Учёт возрастных особенностей обучающихся в профориентационной деятельности.

-Применение технологий практико-ориентированного подхода (например, проектной, деловой игры).

-Систематическое повышение квалификации педагогов, задействованных в профориентационной работе.

8. Ответственность и контроль

8.1. Ответственными за организацию и выполнение плана мероприятий по профориентационной работе назначаются заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, классные руководители и педагоги-психологи.

8.2. Контроль за качеством профориентационной работы осуществляет руководитель образовательной организации или иное лицо, определённое приказом.

8.3. Нарушение данного положения рассматривается в рамках регламентации локальных актов и действующего законодательства Российской Федерации.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения руководителем Организации.

9.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся в том же порядке, что и его утверждение.

9.3. Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса через информационные ресурсы Организации.
